**Козацькі розваги**

**Учитель:**

Рада вітати юне покоління!

Провести козацький переклик!

Учні (виголошують назву, девіз).

**І ведучий:**

За шляхами, за дорогами,

За Дніпровськими порогами,

За лісами за високими

Наші прадіди жили.

**ІІ ведучий:**

Мали Січ козацьку спільну,

Цінували волю вільну,

І країну свою рідну,

Як зіницю берегли.

**І ведучий:**

Запорозька Січ! Мабуть немає жодної людини в нашій багатостраждальній Україні, яка не знала б про славетну Запорізьку Січ, про козаків, про їхні героїчні подвиги, походи. Про це написано багато дум, пісень, віршів, книг.

**ІІ ведучий:**

Так давайте сьогодні разом з вами спробуємо вписати свої прекрасні рядки до книги козацької слави.А почнемо з козацької пісні.

**Вчитель** Запрошуються команди

**ІІ ведучий.** Браві хлопці та дівчата, браві. Та ми сюди не тільки співати зібралися, а й у справах себе показати.

**І ведучий:**

Військо запорізьких козаків, яке діяло на пограничній території за дніпровськими порогами, можна назвати загоном спеціального призначення, а запорізького воїна сучасним. терміном «спецназівцем». Козаки були богатирями, рівних яким ніде не було.

**ІІ ведучий:**

Зовнішньому вигляду козацьких богатирів відповідала їхня виключна фізична сила. Одні — тугі луки граючи натягували; другі — товстенні залізні смуги, що снопи в полі навколо шиї ворога скручували; треті — вози через броди на собі перетягували, ядра через найширші ріки легко перекидали.

**І ведучий:**

Ви нащадки славних лицарів, повинні знати свою історію. Юнаки повинні готуватися за прикладом козаків до служби в армії. І хоча наша держава мирна, але всі ви зобов'язані вміти в разі потреби захищати свою землю, як це робили козаки.

**І ведучий:**

Ну, козаки, покажіться!

А ви, друзі, огляніться.

За чий курінь будете вболівати?

Можна гучно всім кричати.

**Учитель:**

На вас чекають складні випробування. Сьогодні ви проявите силу, спритність, швидкість, кмітливість, уважність, витривалість. Судити конкурс будуть …

**І ведучий:**

Стати справжнім козаком міг не кожен. На острові Хортиця є Січові ворота. Там і влаштовували випробування новеньким. Між скалами закріплювали жердину, по якій з зав’язаними очима повинен був пройти новачок. Якщо оступався, внизу його ловили січовики. Тоді він приходив здавати іспит наступного року.

**Учитель:**

Перше випробування — команди повинні пройти по лавці, а назад по лавці на животі.

(Обладнання: 3 лавки.)

**ІІ ведучий:**

Серйозним випробуванням для юнаків був бурхливий Дніпро. Його треба було перепливти туди і назад.

**ІІ ведучий:**

Екзамен продовжувався і під водою. Сидів над кручею старий козак і димив люлькою.Він розповідав про подвиги козацьких героїв.

**І ведучий:**

Раптом люлька (мабуть випадково) випадала з рота і зникала під водою. Того, хто, не думаючи, кидався за нею і знаходив її на дніпровському дні, козаки з радістю зараховували до себе в розвідувальний загін.

**Учитель:**

Друге випробування — перехід річки „Переправа на дощечках”.

**І ведучий:**

— Козаки мали незвичайну силу. Так, козацький ватажок Семен Палій бився шаблею, яка важила більше двох пудів (32 кг).

**Учитель:**

Третє випробування -- найсильніший козак.

(І учень — віджимання чи сила на руці).

**І ведучий.** А чи знаєте ви як убирались козаки?

Важко уявити запорожця без широких, як степ, шароварів. Це вбрання було запозичене у татар і турків і так сподобалось січовикам, що ті не розлучалися з ним ані в походах, а ні під час гульбищ в рідній Січі. Чи знаєте ви скільки метрів тканини йшло на шаровари? Від 9 до 20 м. В деякі шаровари можна було штук 30 кавунів покласти.

**ІІ ведучий.** Важко уявити костюм козацького лицаря без широкого, східного походження пояса. Пояси високо цінувалися козаками і могли коштувати стільки, скільки жупан, іноді були вдвічі дорожчими за чоботи, козацький пояс мав довжину до 8 м.

Коли потрібно було козакові підперезатися, то він прив'яже шнурком до цвяшка і качається навкруги, так і намотає увесь пояс на себе. Спосіб підперезання, коли обидва кінці звисали з одного боку, називали „по-козацькому” („по-селянськи” китиці звисали з обох боків).

**Учитель:**

Четверте випробування — для капітанів „Бій велетнів” Одягнутися у козацьке вбрання, зайти в коло і учасники стають однією ногою у коло. Руки за спиною. Необхідно виштовхнути суперника з кола.

**І ведучий:**

Жінкам строго заборонялося жити на Січі. Була навіть смертельна кара для козаків, які приводили жінок. Тому козаки все робили самостійно.

**ІІ ведучий:**

Вони самі варили кашу. Новачкам казали: «Дивись, щоб каша не була сирою, не перекипіла. Якщо буде готова — зви нас».

**Учитель:**

Наші козаки теж можуть смачно готувати. П’яте випробування — конкурс кашоварів.

(Кожен клас представляє журі козацьке блюдо та захищає його).

**Учитель:**

Поки журі підводить підсумки, ми з вами …………………………………………………………………

Командам для підбиття підсумків змагання стояти струнко!

(Оголошуються підсумки змагання).

**І ведучий:**

Сяяли на сонці шаблі запорожців,

Як вони на конях гнали ворогів.

Козацькому роду — нема переводу,

Лине його слава з далечі віків.

**ІІ ведучий:**

Так козацька сила у пригоді стала.

Матінка-пригода точно знала.

Тільки сила справжньої любові до родини.

До прекрасної чудової країни.

Переможе темну злу годину

І врятує врешті Україну!